

L'ÉVALUATION



Comment se déroule-t-elle ?

L'évaluation dure 45 mn et se pratique sur un logiciel informatique.

- Quelques **questions** sont posées à l'élève sur ses motivations, ses attentes, son expérience de la conduite voitures, motos ou bicyclettes et sur la connaissance de base du véhicule.
- Ensuite, des jeux-exercices interactifs sont proposés pour évaluer 12 aptitudes cognitives liées à la conduite :
 1. **Concentration** : Capacité à trier les différents stimuli visuels et auditifs de manière à prioriser ses actions.
 2. **Coordination motrice** : Capacité à synchroniser correctement ses gestes au niveau des yeux et des mains.
 3. **Inhibition** : Capacité à ignorer les stimuli non pertinents lors de l'exécution d'une tâche.
 4. **Mémoire visuelle à court terme** : Capacité à garder temporairement une petite quantité d'informations visuelles actives et disponibles dans sa mémoire pour une courte durée.
 5. **Estimation distance, temps, vitesse** : Capacité à estimer la position future d'un objet par rapport à sa vitesse et à sa distance.
 6. **Largeur du champ visuel** : Correspond à la quantité d'informations qui nous parvient des alentours quand on regarde droit devant.
 7. **Adaptation** : Processus mental qui permet de rediriger son attention d'un canal d'information à un autre aussi rapidement que possible ou de changer le cours d'une action tout en conservant un haut niveau de performance.
 8. **Attention partagée** : Capacité à exécuter avec succès plus d'une action à la fois, tout en portant attention à d'autres chaînes d'informations.
 9. **Prévention des risques** : Trait de personnalité indiquant une tendance à choisir une option plus prudente que risquée.
 10. **Obéissance aux règles** : Trait de personnalité indiquant une tendance à ignorer sciemment le code de la route selon le jugement subjectif du conducteur.
 11. **Balayage visuel** : Capacité à rechercher activement les informations pertinentes dans notre environnement de manière rapide et efficace.
 12. **Temps de réaction** : Capacité à percevoir et à traiter un simple stimulus et à y répondre efficacement.

Résultat de l'Evaluation

Lorsque l'élève a terminé le test, il découvre son résultat sous la forme d'une lettre.
Pour traduire cette lettre, en nombre d'heures prévisionnel, se référer au tableau ci-dessous.

Les performances des 12 facultés sont listées en fonction de ces résultats
(du meilleur au moins bon).

Le chiffre figurant à droite de chaque capacité indique son niveau par rapport à son groupe d'âge :
1 > à la moyenne ; 2 = à la moyenne ; 3 < à la moyenne.

- 12 APTITUDES COGNITIVES**
Fiches détaillées des aptitudes avec les exercices associés dans les pages suivantes.
- 1 Concentration
 - 2 Coordination motrice
 - 3 Inhibition
 - 4 Mémoire visuelle à court terme
 - 5 Estimation
 - 6 Largeur du champ de vision
 - 7 Adaptation
 - 8 Attention partagée
 - 9 Prévention des risques
 - 10 Obéissance aux règles
 - 11 Balayage visuel
 - 12 Temps de réaction

- 19 EXERCICES**
Certains exercices peuvent sembler être en apparence totalement insurmontables pour l'élève.
Ceci est normal, car ICI **PROFILER** a besoin de savoir jusqu'où vous pouvez aller et donc a besoin de connaître le « point de rupture » de l'élève.



- 5 LETTRES**
À la fin de l'évaluation, l'élève découvre un résultat qui prend la forme d'une lettre **W, V, T, S** et **R**. C'est à partir de celle-ci et du tableau de correspondance ci-contre que l'auto-école détermine le **volume d'heures** prévisionnel de son élève.
- | | |
|----------|-------------|
| W | = 20 à 25 h |
| V | = 25 à 30 h |
| T | = 30 à 35 h |
| S | = 35 à 45 h |
| R | = 45 h et + |